

COSTI

* **ISCRIZIONE** € 60, pagabile anche con la **Carta del docente**.

* **SOGGIORNO** con pensione completa

* camera singola € 160

* camera doppia € 140

* **PENDOLARI** pagano solo la quota di iscrizione (ed eventuali pranzi)

* **FAMILIARI** in camera doppia € 150

* **VISITA TURISTICA A VICENZA** € 12

È possibile prenotare i pranzi del 25 e del 28 agosto al costo aggiuntivo di € 16 ciascuno.

Il **versamento** va effettuato con bonifico sul conto corrente intestato a
Associazione Italiana Maestri Cattolici Verona
IBAN: IT34 U076 0111 7000 0001 6805 376

Iscrizioni: compilare il modulo google al link

<https://forms.gle/64uKovdB8RMSyaWp8>

All'atto dell'iscrizione inviare all'indirizzo mail

aimcnord@aimcpiemonte.it:

- copia bonifico versamento
- copia voucher bonus docenti (per chi intende usufruirne)

Si raccomanda l'iscrizione sulla piattaforma SOFIA digitando il titolo esatto:

A CHE GIOCO GIOCHIAMO? Ruoli, regole, libertà nella dinamica dell'apprendimento

COME ARRIVARE A VILLA SAN CARLO

Treno: Arrivare alla stazione di Vicenza. Da qui organizziamo un collegamento auto con la Villa.

Autostrada: Uscire a Vicenza Ovest. Imboccare la tangenziale prendendo la direzione Nord per Thiene. Pochi km dopo aver lasciato la tangenziale, lungo la statale 349 per Thiene un bivio a sinistra porta a Costabissara.

Aereo: Dall'aeroporto di Verona collegamenti ogni 15 minuti per stazione Porta Nuova di Verona; da qui treno per Vicenza.

Per il **trasporto in auto dalla stazione** di Vicenza alla Villa San Carlo contattare Disma al numero 339 8509926 qualche giorno prima dell'arrivo.



Soggetto Qualificato per la Formazione
D.M. 27/10/2015 e confermato ai sensi
della Direttiva 170/2016



A CHE
GIOCO
GIOCHIAMO
?



25/28 agosto
2019
VILLA
SAN CARLO
Costabissara (VI)

Ruoli, regole,
libertà
nella dinamica
dell'apprendi-
mento

**SEMINARIO NAZIONALE di FORMAZIONE
PER DOCENTI di OGNI ORDINE e GRADO**

Descrizione

La riflessione sugli aspetti relazionali della professione docente ci porta quest'anno a riflettere sulle dinamiche che entrano in gioco nella quotidianità scolastica.

Chi sono i giocatori? Quali le regole? Cosa significa mettersi in gioco? Perché farlo? Cosa c'è dietro le quinte della didattica?

Dopo un primo momento di lezione frontale per inquadrare l'ambito di lavoro, si opererà in modo laboratoriale per sperimentare metodologie innovative.

Obiettivi

- Analizzare secondo la metafora del gioco situazioni scolastiche quotidiane
- Far acquisire consapevolezza dell'agire professionale.

Competenze attese

- Acquisire chiavi di lettura ed interpretazione metacognitiva del lavoro dell'insegnante.
- Affinare le proprie capacità di rivisitazione delle esperienze di insegnamento/apprendimento per reinterpretarle in chiave analogica.
- Individuare ambiti e strategie di miglioramento delle proprie azioni professionali.



PROGRAMMA

Domenica 25 agosto

- Ore 14.00: registrazione partecipanti
- Ore 15.00: inizio lavori
- Ore 15.30: relazione introduttiva
"Dietro le quinte della didattica"
Dott.ssa Sonia Claris (Dirigente Scolastico)
- Ore 17.00: break
- Ore 17.30: avvio gruppi di lavoro
- Ore 19.30: termine lavori
- Ore 20.00: cena

Lunedì 26 agosto

- Ore 8.00: colazione
- Ore 8.30: preghiera
- Ore 9.00: prima sessione di workshop *
- Ore 12.30: pranzo
- Ore 15.00: seconda sessione di workshop *
- Ore 18.30: termine lavori
- Ore 20.00: cena



Martedì 27 agosto

- Ore 8.00: colazione
- Ore 8.30: preghiera
- Ore 9.00: terza sessione di workshop *
- Ore 12.30: pranzo
- Ore 15.00: preparazione della restituzione
- Ore 17.00: partenza per la Visita al Teatro Olimpico ed al Centro storico di Vicenza
- Ore 20.00: cena

Mercoledì 28 agosto

- Ore 7.30: colazione
- Ore 8.00: Celebrazione Eucaristica presieduta
dal Vescovo di Vicenza mons. Beniamino Pizziol
- Ore 9.15: restituzione workshop
- Ore 10.30: Conclusioni
Dott.ssa Sonia Claris
- Ore 11.45: "Formarsi in AIMC: è questione di stile"
Alcune sezioni si raccontano
- Ore 13.00: chiusura lavori

* Workshop

Nelle attività di workshop avremo modo di sperimentare situazioni e analizzare casi da rileggere con nuove chiavi di interpretazione. Si sperimenteranno metodologie innovative in ambito relazionale e didattico.