

PERCHE' L'IRC NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA? IL PARERE DI BAMBINI, GENITORI, INSEGNANTI...

♦ SECONDO I BAMBINI

- "Mi piacciono i lavori che facciamo" (Andrea)
- "A me non piace la guerra. Mi piace la pace. La maestra ci ha insegnato a fare la pace!" (Marisol)
- "Mi piacciono tanto tutti i lavori di Religione" (Vittoria e Lorenzo)
- "Abbiamo imparato che è importante condividere!" (Giovanni)
- "E' bello giocare tutti insieme!" (Jessica)



♦ SECONDO I GENITORI

- "L'ora di Religione Cattolica nella scuola dell'infanzia offre una preziosa opportunità educativo-didattica. Contribuisce alla formazione integrale dei bambini favorendo le relazioni, la collaborazione, l'amicizia".
- "L'IRC a scuola rappresenta un momento 'diverso', durante il quale i bambini non imparano solo nozioni e concetti, ma imparano a vivere. Confrontano i valori trasmessi da Gesù con i loro comportamenti quotidiani. È un apprendimento basato sulla vita e sulle scelte di vita concrete. I bambini, a casa, raccontano felici ogni nuova storia ascoltata".



♦ SECONDO LE INSEGNANTI DI RELIGIONE

Noi Insegnanti di Religione Cattolica riteniamo che l'IRC fin dalla scuola dell'infanzia sia importante per permettere al bambino di orientarsi nella realtà religiosa, comprenderla, conoscerla e capirla per dare un senso alla vita. L'IRC, infatti, permette al bambino di iniziare a porsi delle domande di senso, di stimolare atteggiamenti di cura, accoglienza ed inclusione. L'IRC alla scuola dell'infanzia, svolto con l'utilizzo di strumenti familiari al bambino, quali il gioco e il racconto, aiuta la scoperta della dimensione religiosa, argomento a volte difficile da trattare all'interno delle mura domestiche. Attraverso questo primo approccio ai temi religiosi, il bambino, che poi a casa vive quotidianamente la fede dei genitori, crescendo fa la propria scelta in modo più consapevole.



È bello quando, all'interno delle sezioni, anche i bambini che non appartengono alla religione cattolica partecipano agli incontri di IRC, perché questo permette il confronto con realtà diverse, aiuta la conoscenza delle diverse religioni che esistono nel mondo, religioni che ci circondano nella variegata realtà in cui viviamo. Questo favorisce un'inclusione maggiore: stanno tutti insieme come veri amici, si raccontano, collaborano, giocano insieme.

In conclusione: l'IRC si propone come esperienza capace di favorire ed educare la ricerca di senso della vita, inserendosi nelle finalità della scuola per la crescita della persona nei suoi aspetti cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, spirituali e religiosi dell'ambiente culturale in cui il bambino vive.

IL SUGGERIMENTO E' DI FARE LA SCELTA DELL'IRC PER I PROPRI FIGLI!

