

## *Iniziazione cristiana ad ispirazione catecumendale*

### **MIGRANTI - PRIMA EVANGELIZZAZIONE**

## **METTERSI NEI PANNI (O NELLE PIUME) DI ... (Giornata del migrante 2019)**

**OBIETTIVO:** Scoprire che lo straniero non è un nemico, ma un fratello. Liberarsi dalla paura del forestiero e considerarlo nostro prossimo.

### **Preparazione dell'incontro:**

- **Come comunicarlo?** Pianifico i passi di un incontro
- 0) **ACCOGLIENZA:** *Come accogliamo le persone? Quale preghiera faremo insieme? Individuo la forma (canto, video, musica...), cosa e quando proporre la preghiera:*

**Obiettivo:** I partecipanti si sentono accolti

Creare aspettativa

**Attività:** Predisporre la stanza in maniera che sia accogliente

Accogliere i bambini con entusiasmo

Predisporre già lo schermo e il proiettore e un cestino con le piume con la preghiera (da consegnare alla fine)

**Tempo:** 5'

**Strumenti:** Sedie, proiettore, schermo per la proiezione, cestino con piume di cartoncino

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
<b>Accoglienza</b>	I partecipanti si sentono accolti	- Predisporre la stanza in maniera che sia accogliente - Accogliere i bambini con entusiasmo - Predisporre già lo schermo e il proiettore e un cestino con le piume con la preghiera (da consegnare alla fine)	5 min.	Sedie, proiettore, schermo per la proiezione, cestino con piume di cartoncino

- 1) **PER ENTRARE IN ARGOMENTO:** *metto in gioco la soggettività dei genitori (specificare modalità e contenuti dell'attività). Come mettere in gioco e ‘tirar fuori’ l’interiorità dell’adulto? (domande, immagini, conoscenze, pregiudizi?). A partire DALLA VITA...*

**Obiettivo:** I bambini si interrogano sul fenomeno dell’esclusione

**Attività:** - Visione del video “Uccelli spennati” (Pixar – 3’24”)

<https://www.youtube.com/watch?v=2VyPPDpT2xU>

- Proporre ai bambini un breve dibattito sulla loro personale interpretazione del video: chi potrebbero rappresentare gli uccellini? Chi l’uccello grande? Perché viene mandato via? Descrivere gli atteggiamenti dei vari personaggi ...

**Tempo:** 15'

**Strumenti:** Proiettore, video

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
<b>Per entrare in argomento (A partire dalla vita)</b>	I bambini si interrogano sul fenomeno dell'esclusione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visione del video "Uccelli spennati" (Pixar – 3'24") <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2VyPPDpT2xU">https://www.youtube.com/watch?v=2VyPPDpT2xU</a></li> <li>- Proporre ai bambini un breve dibattito sulla loro personale interpretazione del video: chi potrebbero rappresentare gli uccellini? Chi l'uccello grande? Perché viene mandato via? Descrivere gli atteggiamenti dei vari personaggi ...</li> </ul>	15 min.	Proiettore, video

- 2) **ANALISI E APPROFONDIMENTO:** metto al centro il brano biblico di riferimento; cerco promuovere la ricerca del punto centrale, del messaggio che vorremmo passare, ciò che arricchisce la proposta come la riflessione della chiesa e di autori (specificare modalità e contenuti dell'attività). ... **ALLA PAROLA...**Modalità di lavoro e testi/contributi per l'approfondimento:

**Obiettivo:** I partecipanti si "mettono nei panni" dello straniero

Capiscono che il Vangelo indica chiaramente come si deve comportare il cristiano di fronte ad una persona bisognosa

**Attività:** - Narrazione di Lc 10,25-37 (Samaritano), spiegando le diverse figure che compaiono nel brano (sacerdote, levita, samaritano), sottolineando i diversi atteggiamenti.

- Il Vangelo può anche essere drammatizzato dai bambini mentre la catechista racconta il brano.

**Tempo:** 20'

**Strumenti:** Vangelo

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
<b>In ascolto della Parola (in ascolto della Parola) Approfondimento del tema</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I partecipanti si "mettono nei panni" dello straniero</li> <li>Capiscono che il Vangelo indica chiaramente come si deve comportare il cristiano di fronte ad una persona bisognosa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Narrazione di Lc 10,25-37 (Samaritano), spiegando le diverse figure che compaiono nel brano (sacerdote, levita, samaritano), sottolineando i diversi atteggiamenti.</li> <li>Il Vangelo può anche essere drammatizzato dai bambini mentre la catechista racconta il brano</li> </ul>	20'	Vangelo

- 3) **RIAPPROPRIAZIONE – RITORNO ALLA VITA:** È un dare modo di “portare nella propria vita il cammino compiuto”, per non aver assistito solo a un ‘bel’ incontro. Proposta di una attività da svolgere a casa. ... **PER TORNARE ALLA VITA!**

**Obiettivo:** I bambini scelgono di “essere samaritani”

**Attività:** I bambini immaginano un finale diverso del video, un evolversi alternativo della storia partendo dalla medesima situazione iniziale, alla luce del Vangelo appena ascoltato (un finale che non escluda l’intruso”, ma che nello stesso tempo permetta agli altri di restare comodi, oppure una narrazione diversa fin dall’arrivo dell’uccello grande). Aiutarli a riflettere sul fatto che l’aver mandato via “lo straniero” li ha lasciati tutti senza piume. Cosa avrebbe fatto Gesù in questa situazione?

Alla fine dell’incontro leggere insieme la preghiera dell’accoglienza scritta su una piuma ritagliata da un cartoncino (che poi porteranno a casa)

**Tempo:** 15'

**Strumenti:** Cartoncino a forma di piuma con la preghiera

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
<b>Per appropriarsi del tema (Ritorniamo alla nostra vita)</b>	I bambini scelgono di “essere samaritani”	I bambini immaginano un finale diverso del video, un evolversi alternativo della storia partendo dalla medesima situazione iniziale, alla luce del Vangelo appena ascoltato (un finale che non escluda l’intruso”, ma che nello stesso tempo permetta agli altri di restare comodi, oppure una narrazione diversa fin dall’arrivo dell’uccello grande). Aiutarli a riflettere sul fatto che l’aver mandato via “lo straniero” li ha lasciati tutti senza piume. Cosa avrebbe fatto Gesù in questa situazione? Alla fine dell’incontro leggere insieme la preghiera dell’accoglienza scritta su una piuma ritagliata da un cartoncino (che poi porteranno a casa)	15 min.	Cartoncino a forma di piuma con la preghiera

### Preghera dell'accoglienza

Signore, fammi buon amico di tutti,  
aiutami ad accorgermi subito di quelli che mi sta accanto,  
di quelli che sono preoccupati e disorientati,  
di quelli che soffrono senza mostrarlo,  
di quelli che si sentono isolati senza volerlo.  
Signore, dammi una sensibilità  
che sappia andare incontro ai cuori.  
Signore, liberami dall'egoismo,  
perché ti possa servire, perché ti possa amare,  
perché ti possa ascoltare,  
in ogni fratello che mi fai incontrare.  
San Vincenzo de Paoli