

CHE VALORE DAI AL TUO TEMPO?
(Marta e Maria Lc 10,38-42 o Qoelet 3, 1-9)

INFO: INDICATO PER I GENITORI DELLA 5^ PRIMARIA

OBIETTIVO: I partecipanti scelgono di fare un uso più appropriato del proprio tempo

Preparazione dell'incontro:

- **Come comunicarlo?** Pianifico i passi di un incontro

0) **ACCOGLIENZA:** *Come accogliamo le persone? Quale preghiera faremo insieme? Individuo la forma (canto, video, musica...), cosa e quando proporre la preghiera:*

Obiettivo: Mettere le persone a proprio agio

Attività: Predisporre la stanza in modo che sia accogliente, dedicare una parola di benvenuto ad ogni partecipante, consegnare il materiale (fogli, brani, post-it)

Tempo: 10' ma senza fretta

Strumenti: Bibbia per l'angolo della Parola, fogli, penne, post-it, brani

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
Accoglienza	Mettere le persone a proprio agio	Predisporre la stanza in modo che sia accogliente, dedicare una parola di benvenuto ad ogni partecipante, consegnare il materiale (fogli, brani, post-it)	10 minuti (senza fretta)	Bibbia per l'angolo della Parola, fogli, penne, post-it, brani

- 1) **PER ENTRARE IN ARGOMENTO:** metto in gioco la soggettività dei genitori (specificare modalità e contenuti dell'attività). Come mettere in gioco e 'tirar fuori' l'interiorità dell'adulto? (domande, immagini, conoscenze, pregiudizi?). **A partire DALLA VITA...**

Obiettivo: Sensibilizzare sul tempo della vita

Attività: - Power point o cartellone con immagini della vita quotidiana

- Ciascuno riflette personalmente: cosa mi suscitano queste immagini? Mi fanno riflettere?

- Ascolto del brano "Si può fare" di A. Branduardi

Tempo: 10'

Strumenti: Videoproiettore (se si usa il Power point), cartellone

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
Per entrare in argomento (A partire dalla vita)	Sensibilizzare sul tempo della vita	Power point o cartellone con immagini della vita quotidiana; - Ciascuno riflette personalmente: cosa mi suscitano queste immagini? Mi fanno riflettere? - Ascolto del brano "Si può fare" di A. Branduardi.	10 min.	Videoproiettore (se si usa il Power point), cartellone

- 2) **ANALISI E APPROFONDIMENTO:** metto al centro il brano biblico di riferimento; cerco promuovere la ricerca del punto centrale, del messaggio che vorremmo passare, ciò che arricchisce la proposta come la riflessione della chiesa e di autori (specificare modalità e contenuti dell'attività). ... **ALLA PAROLA...** Modalità di lavoro e testi/contributi per l'approfondimento:

Obiettivo: Scoprire cosa suggerisce la Parola a questo proposito (nuovo modo di intendere il tempo)

Attività: - Lettura di Lc 10,38-42 o Qoelet 3, 1-9

- Brevi sottolineature che tengano conto dell'obiettivo

Tempo: 15'

Strumenti: Brani biblici

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
In ascolto della Parola (in ascolto della Parola) Approfondimento del tema	cosa suggerisce la Parola a questo proposito (nuovo modo di intendere il tempo)	Lettura di Lc 10,38-42 o Qoelet 3, 1-9 Brevi sottolineature che tengano conto dell'obiettivo	15 min.	Brani biblici

- 3) **RIAPPROPRIAZIONE – RITORNO ALLA VITA:** È un dare modo di “portare nella propria vita il cammino compiuto”, per non aver assistito solo a un ‘bel’ incontro. Proposta di una **attività da svolgere a casa. ... PER TORNARE ALLA VITA!**

Obiettivo: Ciascuno riflette sull'uso che fa del proprio tempo e individua possibili cambiamenti

Attività: - Riflessione personale: come uso il mio tempo? È in linea con quanto indicato nelle Scritture? Posso modificare il mio comportamento? Lo reputo importante?

- Lavoro in gruppo: come possiamo “usare meglio” il nostro tempo in modo che sia in linea con ciò che ci suggeriscono i brani letti? Si riporta ciò che emerge sul post-it

Tempo: 10' + 15'

Strumenti: Materiale consegnato all'inizio dell'incontro

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
Per appropriarsi del tema (Ritorniamo alla nostra vita)	Ciascuno riflette sull'uso che fa del proprio tempo e individua possibili cambiamenti	- Riflessione personale: come uso il mio tempo? È in linea con quanto indicato nelle Scritture? Posso modificare il mio comportamento? Lo reputo importante? - Lavoro in gruppo: come possiamo “usare meglio” il nostro tempo in modo che sia in linea con ciò che ci suggeriscono i brani letti?	10 min. tempo personale 15min lavoro di gruppo	Materiale consegnato all'inizio dell'incontro
Verifica - Conclusione	Confronto	- I gruppi riportano in assemblea quanto emerso e attaccano il post-it su un cartellone. - Si conclude con la poesia di Paulo Coelho “C'è un tempo”	15min.	Cartellone, cartoncino con poesia da consegnare ad ogni partecipante