

## VITA IN FAMIGLIA: GIOIE, FATICHE, SPERANZE (Un angelo appare in sogno a Giuseppe Mt 1,18.25)

INFO: PUÒ ESSERE PROPOSTO COME **PRIMO INCONTRO** DEL PERCORSO

**OBIETTIVO:** I presenti riscoprono la bellezza di essere famiglia

### Preparazione dell'incontro:

- **Come comunicarlo?** Pianifico i passi di un incontro

0) **ACCOGLIENZA:** *Come accogliamo le persone? Quale preghiera faremo insieme? Individuo la forma (canto, video, musica...), cosa e quando proporre la preghiera:*

**Obiettivo:** Conoscenza delle famiglie

**Attività:** Break di accoglienza: caffè, dolcetti, ci si scrive il nome, ci si presenta in cerchio: i figli presentano i genitori e i genitori i figli ... (applauso)

**Tempo:** 20'

**Strumenti:** Caffè, succhi di frutta per i bambini, Bibbia e candela su un tavolino o un leggio. Immagine della Sacra Famiglia

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
<b>Accoglienza</b> (per un sabato o domenica in modo da avere tempo per essere presenti come famiglia).	Conoscenza delle famiglie	Break di accoglienza: caffè, dolcetti, ci si scrive il nome, ci si presenta in cerchio: i figli presentano i genitori e i genitori i figli ... (applauso). Su un tavolino è posta un'immagine della Sacra Famiglia	20 min.	Caffè, succhi di frutta per i bambini, Bibbia e candela su un tavolino o un leggio. Immagine della Sacra Famiglia

- 1) **PER ENTRARE IN ARGOMENTO:** metto in gioco la soggettività dei genitori (specificare modalità e contenuti dell'attività). Come mettere in gioco e 'tirar fuori' l'interiorità dell'adulto? (domande, immagini, conoscenze, pregiudizi?). **A partire DALLA VITA...**

**Obiettivo:** Scoprire la ricchezza della collaborazione

**Attività:** - Gioco tra famiglie: 2 famiglie mimano a tutte le altre il titolo di un libro o di un film sul tema della famiglia.

- Quali sentimenti ed emozioni abbiamo provato vivendo l'attività? Si scrive su un post-it da attaccare su un cartellone su cui sono già incollate delle immagini di famiglie.

- Alla fine i bambini escono con gli animatori

**Tempo:** 20'

**Strumenti:** Cartoncini con titoli di film e libri sul tema della famiglia - post-it - cartellone con foto di famiglia

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
<b>Per entrare in argomento</b> (A partire dalla vita)	Scoprire la ricchezza della collaborazione	- Gioco tra famiglie: 2 famiglie mimano a tutte le altre il titolo di un libro o di un film sul tema della famiglia. - Quali sentimenti ed emozioni abbiamo provato vivendo l'attività? Si scrive su un post-it da attaccare su un cartellone su cui sono già incollate delle immagini di famiglie. - Alla fine i bambini escono con gli animatori	20 min.	Cartoncini con titoli di film e libri sul tema della famiglia - post-it - cartellone con foto di famiglia  Animatori

- 2) **ANALISI E APPROFONDIMENTO:** metto al centro il brano biblico di riferimento; cerco promuovere la ricerca del punto centrale, del messaggio che vorremmo passare, ciò che arricchisce la proposta come la riflessione della chiesa e di autori (specificare modalità e contenuti dell'attività). ... **ALLA PAROLA...** Modalità di lavoro e testi/contributi per l'approfondimento:

**Obiettivo:** I partecipanti scoprono o ri-scoprono che anche la Parola ci parla di una famiglia che vive emozioni e sentimenti

**Attività:** - Lettura di Mt 1,18.25

- Consegna del brano e breve tempo personale di silenzio: quali sono secondo te i sentimenti e le emozioni che Giuseppe e Maria hanno provato?
- Condivisione in piccoli gruppi. Ogni gruppo porta la sintesi di quanto emerso e la pone vicino all' immagine della S. Famiglia.
- Approfondimento della Parola
- Lavoro personale: cosa suscita in te questo brano?

**Tempo:** 30'

**Strumenti:** Bibbia, fogli, pennarelli, copie del brano

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
<b>In ascolto della Parola</b> (in ascolto della Parola) <b>Approfondimento del tema</b>	I partecipanti scoprono o ri-scoprono che anche la Parola ci parla di una famiglia che vive emozioni e sentimenti	- Lettura di Mt 1,18.25 - Consegna del brano e breve tempo personale di silenzio: quali sono secondo te i sentimenti e le emozioni che Giuseppe e Maria hanno provato? - Condivisione in piccoli gruppi. Ogni gruppo porta la sintesi di quanto emerso e la pone vicino all' immagine della S. Famiglia. - Approfondimento della Parola - Lavoro personale: cosa suscita in te questo brano?	30 min.	Bibbia, fogli, pennarelli, copie del brano

- 3) **RIAPPROPRIAZIONE – RITORNO ALLA VITA:** È un dare modo di “portare nella propria vita il cammino compiuto”, per non aver assistito solo a un ‘bel’ incontro. Proposta di una **attività da svolgere a casa. ... PER TORNARE ALLA VITA!**

**Obiettivo:** Scoprire nella Parola una luce di bene che illumina il nostro essere famiglie, con gioie, fatiche e speranze

**Attività:** Nei piccoli gruppi dopo un breve momento personale ci raccontiamo ... nella nostra famiglia c’è stato un “non temere” che ci ha aiutato a trovare speranza, a superare un momento difficile, a condividere gioie?

- A questo punto i bambini rientrano

**Tempo:** 10’

**Strumenti:** Fogli, penne

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
<b>Per appropriarsi del tema</b> (Ritorniamo alla nostra vita)	Scoprire nella Parola una luce di bene che illumina il nostro essere famiglie, con gioie, fatiche e speranze	Nei piccoli gruppi dopo un breve momento personale ci raccontiamo ... nella nostra famiglia c’è stato un “non temere” che ci ha aiutato a trovare speranza, a superare un momento difficile, a condividere gioie?  - A questo punto i bambini rientrano	10 min.	Fogli, penne
<b>Verifica - Conclusione</b>	Aiutarci a sentirci la ricchezza del Signore nella nostra famiglia	- Canzone o video che riassume l’obiettivo - Preghiera di benedizione dei figli da parte dei genitori e abbraccio di famiglia. - La famiglia sceglie tra le immagini del cartellone quella che sente ‘sua’. Dietro a ciascuna immagine c’è la frase: “Emmanuele = Dio-con-noi”	10 min.	PC/proiettore, casse, preghiera di benedizione proiettata o stampata su cartoncino; le foto della famiglia con la citazione sul retro.