

## CATECHESI E SACRAMENTI II ANNO – CONFERMAZIONE

Incontro GENITORI - figli

### PENTECOSTE, DALLA DIVISIONE ALL'UNITÀ

**Obiettivo:** (mettere in luce cosa ci sembra importante trasmettere con l'incontro di oggi):

Genitori e figli potranno scoprire che lo Spirito Santo crea unità dove c'è divisione, ripercorrendo la vita della prima comunità cristiana.

**INIZIO E FINE RAGAZZI E GENITORI**

**Preparazione dell'incontro:**

- **Come comunicarlo?** Pianifico i passi di un incontro.

0) **ACCOGLIENZA:** *Come accogliamo le persone? Quale preghiera faremo insieme? Individuo la forma (canto, video, musica...), cosa e quando proporre la preghiera:*

**Obiettivo:**

**Attività:**

**Tempo:**

**Strumenti:**

Momento		Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
Accoglienza					

1) **PER ENTRARE IN ARGOMENTO:**

**Obiettivo:**

**Attività:**

**Tempo:**

**Strumenti:**

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
Per entrare in argomento				

3) **ANALISI E APPROFONDIMENTO:**

**Obiettivo:**

**Attività:** At 2,1-11

**Tempo:**

**Strumenti:**

<b>Momento</b>	<b>Obiettivo</b>	<b>Attività</b>	<b>Chi /tempo</b>	<b>Strumenti</b>
<i>Approfondimento del tema</i>		At 2,1-11		

4) **RIAPPROPRIAZIONE – RITORNO ALLA VITA:**

*Obiettivo:*

*Attività:*

*Tempo:*

*Strumenti:*

<b>Momento</b>	<b>Obiettivo</b>	<b>Attività</b>	<b>Chi /tempo</b>	<b>Strumenti</b>
<i>Per appropriarsi del tema</i>				
<i>Verifica - Conclusione</i>				

## CATECHESI E SACRAMENTI II ANNO – CONFERMAZIONE

### INCONTRO FAMILIARE DA VIVERE IN CASA

**Tema del modulo in cui si inserisce l'incontro:**

#### **PENTECOSTE, DALLA DIVISIONE ALL'UNITÀ**

##### **L'INCONTRO IN FAMIGLIA...**

Cosa proporre in famiglia?

- Un momento di preghiera.
- Un'attività da vivere tra genitori e figli insieme.
- Uno spazio di dialogo.
- Possono essere i genitori a guidare la proposta o i ragazzi (con la traccia fornita dai catechisti).

Suggerimenti:

- si può creare l'abitudine di creare l'ambiente con la Bibbia, una candela accesa, un'immagine e dei fiori.
- Scegliere un tempo opportuno per le famiglie (giorno in cui si è a casa, un momento della giornata)
- Si può invitare qualcuno o coinvolgerci i nonni.

*Ricordiamo in suggerimento di papa Francesco: che in ogni incontro si possa proporre un'idea, un sentimento, un'immagine.*

L'incontro si inserisce nella proposta: Genitori e figli potranno scoprire che lo Spirito Santo crea unità dove c'è divisione, ripercorrendo la vita della prima comunità cristiana.

Obiettivo: fare un passo per condividere e superare le incomprensioni tra genitori e figli.

Guidano i ragazzi

- 1) Creare l'abitudine: domenica a pranzo, ci si ritrova con tutta la famiglia e si invitano i nonni: si prepara insieme la tavola e si rende l'ambiente accogliente (es. portare un fiore, preparare per ciascuno il segnaposto, la candela accesa, ecc.)
- 2) Ci raccontiamo la nostra settimana e condividiamo le fatiche, le difficoltà vissute tra genitori e figli. La presenza dei nonni dovrebbe aiutare a creare il dialogo nella relazione.
- 3) Accensione candela e preghiera di invocazione allo Spirito (consegnata dai catechisti) tenendosi per mano.
- 4) In famiglia troviamo un impegno da vivere per la settimana successiva.

## CATECHESI E SACRAMENTI III ANNO – EUCARISTIA - Incontro GENITORI e figli

### DATE VOI STESSI DA MANGIARE

**Obiettivo:** (mettere in luce cosa ci sembra importante trasmettere con l'incontro di oggi):

Ragazzi e figli dovranno riconoscere nella moltiplicazione dei pani la logica dell'Eucaristia: i gesti di Gesù, la sua cura verso la nostra vita, il suo far diventare noi, pane per gli altri.

#### *INIZIO E FINE RAGAZZI E GENITORI*

**Attività per genitori e figli, un pomeriggio o la mattina con S. Messa e poi il pranzo insieme**

**Preparazione dell'incontro:**

- **Come comunicarlo?** Pianifico i passi di un incontro
- 0) **ACCOGLIENZA:** *Come accogliamo le persone? Quale preghiera faremo insieme? Individuo la forma (canto, video, musica...), cosa e quando proporre la preghiera:*

**Obiettivo:**

**Attività:**

**Tempo:**

**Strumenti:**

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
<i>Accoglienza</i>				

#### 1) PER ENTRARE IN ARGOMENTO:

**Obiettivo:** Far portare da casa un ingrediente che li rispecchi e che piace. Far da mangiare per gli altri per condividere insieme con gioia.

**Attività: Adulti** (genitori) cucinano per i ragazzi rispettando i loro gusti. Stessa cosa fanno i **figli** per i genitori. Valutare se fare tutto un pasto o un dolce o altro in base al tempo, spazi, praticità

**Tempo:** Un piccolo gruppo per un pomeriggio o una serata

**Strumenti:** Cucina

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
<i>Per entrare in argomento</i>	Far portare da casa un ingrediente che li rispecchi e che piace.  Far da mangiare per gli altri per condividere insieme con gioia.	Adulti (genitori) cucinano per i ragazzi rispettando i loro gusti. Stessa cosa fanno i figli per i genitori.  Valutare se fare tutto un pasto o un dolce o altro in base al tempo, spazi, praticità.	Un piccolo gruppo per un pomeriggio o una serata.	Cucina

## **2) ANALISI E APPROFONDIMENTO:**

**Obiettivo:** Se ognuno pensa a se stesso resta con la fame. Ognuno è prezioso per quello che è e per quello che può dare senza guardare alla quantità. Non ci è chiesto di dare tanto ma tutto.

**Attività:** Gv 6,1-13. La moltiplicazione dei pani. Come immagine finale presentare i quattro segni matematici. Si riflette su ciascuno dei segni: la divisione, + e – sono nella logica dell'interesse, la logica del Vangelo è la moltiplicazione.

**Tempo:**

**Strumenti:**

<b>Momento</b>	<b>Obiettivo</b>	<b>Attività</b>	<b>Chi /tempo</b>	<b>Strumenti</b>
<i>Approfondimento del tema</i>	Se ognuno pensa a se stesso resta con la fame. Ognuno è prezioso per quello che è e per quello che può dare senza guardare alla quantità. Non ci è chiesto di dare tanto ma tutto.	Gv 6,1-13. La moltiplicazione dei pani. Come immagine finale presentare i quattro segni matematici. Si riflette su ciascuno dei segni: la divisione, + e – sono nella logica dell'interesse, la logica del Vangelo è la moltiplicazione.		

## **3) RIAPPROPRIAZIONE – RITORNO ALLA VITA:**

**Obiettivo:** C'è più gioia nel dare che nel ricevere.

**Attività:**

**Tempo:**

**Strumenti:**

<b>Momento</b>	<b>Obiettivo</b>	<b>Attività</b>	<b>Chi /tempo</b>	<b>Strumenti</b>
<i>Per appropriarsi del tema</i>	C'è più gioia nel dare che nel ricevere.			
<i>Verifica - Conclusione</i>				

## INCONTRO FAMILIARE DA VIVERE IN CASA

### **L'INCONTRO IN FAMIGLIA...**

Cosa proporre in famiglia?

- Un momento di preghiera.
- Un'attività da vivere tra genitori e figli insieme.
- Uno spazio di dialogo.
- Possono essere i genitori a guidare la proposta o i ragazzi (con la traccia fornita dai catechisti).

Suggerimenti:

- si può creare l'abitudine di creare l'ambiente con la Bibbia, una candela accesa, un'immagine e dei fiori.
- Scegliere un tempo opportuno per le famiglie (giorno in cui si è a casa, un momento della giornata)
- Si può invitare qualcuno o coinvolger ei nonni.

*Ricordiamo in suggerimento di papa Francesco: che in ogni incontro si possa proporre un'idea, un sentimento, un'immagine.*

**Tema del modulo in cui si inserisce l'incontro:**

### **DATE VOI STESSI DA MANGIARE**

Ragazzi e genitori dovranno riconoscere nella moltiplicazione dei pani la logica dell'Eucaristia: i gesti di Gesù, la sua cura verso la nostra vita, il suo far diventare noi, pane per gli altri.

**Obiettivo:** sentirsi pane della moltiplicazione dei pani. Farsi pane per gli altri.

Il momento in famiglia è preparato nell'incontro precedente e c'è un ritorno in quello successivo nel gruppo.

1. **Nell'incontro precedente con i ragazzi:** lettura del brano della moltiplicazione dei pani, consegna ai ragazzi del lievito madre e di una busta chiusa per i genitori (messaggio segreto e preghiera)

2. **Incontro in famiglia:** la famiglia sceglie il momento in cui è più semplice ritrovarsi, possibilmente la domenica. Il giorno precedente insieme genitori e figli si prendono il tempo per preparare il pane e cuocerlo per poi dividerlo nel pranzo dove invitiamo nonni o amici.

**I ragazzi** leggono il brano del Vangelo e dividono il pane per gli invitati.

**I genitori** preparano una tavola speciale, aprono la busta e leggono il messaggio: diventare pane per gli altri significa riconoscere la fame degli altri, come possiamo farlo?

Recitiamo la preghiera: *Vogliamo essere pane*  
Gesù, anche noi vogliamo essere buon pane:

**Pane di gioia, che diffonde la festa in chi lo riceve**

Pane di forza, che dà coraggio a chi è triste e solo

**Pane di pace, che spezza i muri che dividono gli uomini**

Pane di amicizia, che distribuisce in abbondanza sorrisi e abbracci

**Pane di fraternità, che ci fa attenti ai bisogni di coloro che incontriamo**

Pane di coraggio, per camminare senza paura sulla strada di Gesù

**Pane di lode, per ringraziare Dio di tutte le cose belle che ci ha donato**

Pane di amore, per insegnarci ad amare come Gesù ci ama

**Pane del cielo, che viene da Dio per nutrire tutta la terra**

Alla fine del pranzo agli “invitati” viene donato il lievito per “moltiplicare il pane” e continuare così una catena di inviti a condividere la preghiera e il pasto.

3. **Incontro successivo con i ragazzi:** vedere degli spezzoni del film “*La regola del cuore*”.

***LA CELEBRAZIONE COMUNITARIA...***

Come immaginare la celebrazione comunitaria?

Un momento per ragazzi e famiglie insieme o all'interno dell'Eucaristia domenicale.

Proponiamo canti, preghiere insieme, ascolto della Parola, un gesto da vivere.

*Ricordiamo in suggerimento di papa Francesco: che in ogni incontro si possa proporre un'idea, un sentimento, un'immagine.*

**Tema del modulo in cui si inserisce l'incontro:**

**DATE VOI STESSI DA MANGIARE**

Sono coinvolti direttamente i ragazzi, ma invitiamo i genitori e fratelli o sorelle a partecipare.

I ragazzi seduti intorno all'altare e si fa insieme un canto preparato ed imparato durante gli incontri di catechismo.

Lettura di del Vangelo della moltiplicazione dei pani che già i ragazzi hanno imparato a conoscere e ad approfondire.

facciamo apparecchiare l'altare come fosse il tavolo di casa, dove ognuno collabora.

Nell'incontro precedente abbiamo invitato i ragazzi a portare da casa qualche genere alimentare o di prima necessità che viene portato in un cesto sopra o davanti all'altare. Ciò che viene portato e condiviso poi sarà destinato alla caritas o ad altre realtà presenti in parrocchia o in unità pastorale.

Ciascuno riceve e porta a casa un pane piccolo da condividere in famiglia: ci ricorda quanto siamo noi invitati ad essere pane per gli altri.

Si conclude con la preghiera del Padre nostro in cui è chiara la richiesta del pane per ogni giorno.



## SCOPRIRE CHE GESU' E' PAROLA VIVA OGGI

### Consegna del Vangelo

**Preparazione dell'incontro:**

- **Come comunicarlo?** Pianifico i passi di un incontro
- 0) **ACCOGLIENZA:** *Come accogliamo le persone? Quale preghiera faremo insieme? Individuo la forma (canto, video, musica...), cosa e quando proporre la preghiera:*

**Obiettivo:** Vivere un momento di preghiera insieme.

**Attività:** Giro di presentazione. In cerchio prendersi per mano e recitare il Padre nostro.

Preparare solo il leggio, con una piccola processione con 3 genitori: 2 portano le candele, l'altro il lezionario. Canto: "Come la pioggia e la neve".

**Tempo:**

**Strumenti:** Leggio, candele, lezionario, audio canzone.

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
<i>Accoglienza</i>	Pregare insieme.	Giro di presentazione In cerchio prendersi per mano e recitare il Padre nostro. Preparare solo il leggio, con una piccola processione con 3 genitori: 2 portano le candele, l'altro il lezionario. Canto: "Come la pioggia e la neve".		Leggio, candele, lezionario, audio canzone.

**1) PER ENTRARE IN ARGOMENTO:**

**Obiettivo:** Portare l'attenzione al nostro contesto di vita.

**Attività:** Presentare un video con esperienze di matrimoni, lavoro, vita in casa ... (ad esempio Laura Pausini dove racconta la propria vita). Chiedere: che valori possiamo segnalare nel video? Sono ancora validi questi valori?

**Tempo:**

**Strumenti:**

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
<i>Per entrare in argomento</i>	Portare l'attenzione al nostro contesto di vita.	Presentare un video con esperienze di matrimoni, lavoro, vita in casa ... (ad esempio Laura Pausini dove racconta la propria vita). Chiedere: che valori possiamo segnalare nel video? Sono ancora validi questi valori?		

## 2) ANALISI E APPROFONDIMENTO:

**Obiettivo:** E' importante conoscere la Parola perché il Vangelo è luce per la nostra vita.

**Attività:** Proponiamo il Vangelo: Lc 2, 40-52 (Gesù al tempio dodicenne) "*Gesù cresceva in età sapienza e grazia*". Ci chiudiamo in gruppetti e poi insieme: Cosa vi ha colpito di questo brano? Riuscite a fare un momento di preghiera insieme? Trovate delle difficoltà a proporre di pregare insieme? Anche se i vostri figli vi danno risposte negative vi invitiamo ad essere perseveranti.

**Tempo:**

**Strumenti:**

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
<i>Approfondimento del tema</i>	E' importante conoscere la Parola perché il Vangelo è luce per la nostra vita.	Proponiamo il Vangelo: Lc 2, 40-52 (Gesù al tempio dodicenne) " <i>Gesù cresceva in età sapienza e grazia</i> ".  Ci chiediamo in gruppetti e poi insieme: Cosa vi ha colpito di questo brano? Riuscite a fare un momento di preghiera insieme? Trovate delle difficoltà a proporre di pregare insieme?  Anche se i vostri figli vi danno risposte negative vi invitiamo ad essere perseveranti.		

### **3) RIAPPROPRIAZIONE – RITORNO ALLA VITA:**

**Obiettivo:** Dare concretezza e continuità all'incontro con la Parola, anche in casa.

**Attività:** Visto che sarà consegnato il Vangelo si invita a continuare a fare l'angolo della preghiera in casa e una volta alla settimana leggere assieme un brano del Vangelo come famiglia e pregare con i ragazzi o in coppia.

**Tempo:**

**Strumenti:**

<b>Momento</b>	<b>Obiettivo</b>	<b>Attività</b>	<b>Chi /tempo</b>	<b>Strumenti</b>
<b><i>Per appropriarsi del tema</i></b>	Dare concretezza e continuità all'incontro con la Parola, anche in casa.	Visto che sarà consegnato il Vangelo si invita a continuare a fare l'angolo della preghiera in casa e una volta alla settimana leggere assieme un brano del Vangelo come famiglia e pregare con i ragazzi o in coppia.		
<b><i>Verifica - Conclusione</i></b>				