

## CATECHESI E SACRAMENTI II ANNO – CONFERMAZIONE

*Incontro GENITORI - figli*

### PENTECOSTE, DALLA DIVISIONE ALL'UNITÀ

**Obiettivo:** (mettere in luce cosa ci sembra importante trasmettere con l'incontro di oggi):

Genitori e figli potranno scoprire che lo Spirito Santo crea unità dove c'è divisione, ripercorrendo la vita della prima comunità cristiana. **INIZIO E FINE RAGAZZI E GENITORI**

**Preparazione dell'incontro:**

- **Come comunicarlo?** Pianifico i passi di un incontro

- 0) **ACCOGLIENZA:** *Come accogliamo le persone? Quale preghiera faremo insieme? Individuo la forma (canto, video, musica...), cosa e quando proporre la preghiera:*

**Obiettivo:**

**Attività:**

**Tempo:**

**Strumenti:**

Momento		Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
<i>Accoglienza</i>					

#### 1) PER ENTRARE IN ARGOMENTO:

**Obiettivo:** Cantare una canzone/brano musicale scelto sul tema. Ad ogni ragazzo viene affidato un pezzettino e la canta come più gli piace (→ diversità).

**Attività:** Interpretazione in maniera soggettiva della strofa della canzone “Ascolta il tuo cuore” di Laura Pausini.

**Tempo:** Ragazzi, 1 ora.

**Strumenti:** Musica, brano musicale, testo canzone diviso in strofe.

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
<i>Per entrare in argomento</i>	Cantare una canzone/brano musicale scelto sul tema. Ad ogni ragazzo viene affidato un pezzettino e la canta come più gli piace (→ diversità).	Interpretazione in maniera soggettiva della strofa della canzone “Ascolta il tuo cuore” di L. Pausini.	Ragazzi, 1 ora.	Musica, brano musicale, testo canzone diviso in strofe.

## 2) ANALISI E APPROFONDIMENTO:

*Obiettivo:*

*Attività:* At 2,1-11

*Tempo:*

*Strumenti:*

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
<i>Approfondimento del tema</i>		At 2,1-11		

## 3) RIAPPROPRIAZIONE – RITORNO ALLA VITA:

*Obiettivo:* Sperimentare che come lo Spirito Santo fa sì che i discepoli pur parlando lingue diverse si capissero fra loro così la melodia mette insieme le diverse strofe in una canzone armoniosa.

*Attività:* Si fa cantare la canzone mettendo la base in modo tale che ne esca una canzone armoniosa.

*Tempo:*

*Strumenti:*

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
<i>Per appropriarsi del tema</i>	Sperimentare che come lo Spirito Santo fa sì che i discepoli pur parlando lingue diverse si capissero fra loro così la melodia mette insieme le diverse strofe in una canzone armoniosa.	Si fa cantare la canzone mettendo la base in modo tale che ne esca una canzone armoniosa.		
<i>Verifica - Conclusione</i>				

## CATECHESI E SACRAMENTI II ANNO – CONFERMAZIONE

### Incontro RAGAZZI

#### PENTECOSTE, DALLA DIVISIONE ALL'UNITÀ'

**Obiettivo** (mettere in luce cosa ci sembra importante trasmettere con l'incontro di oggi):

I ragazzi potranno scoprire che lo Spirito Santo crea unità dove c'è divisione, ripercorrendo la vita della prima comunità cristiana.

**Attività per i RAGAZZI:** ragazzi di 10 anni.

**Preparazione dell'incontro:**

- **Come comunicarlo?** Pianifico i passi di un incontro
- 0) **ACCOGLIENZA:** *Come accogliamo le persone? Quale preghiera faremo insieme? Individuo la forma (canto, video, musica...), cosa e quando proporre la preghiera:*

**Obiettivo:**

**Attività:**

**Tempo:**

**Strumenti:**

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
Accoglienza				

#### 1) PER ENTRARE IN ARGOMENTO:

**Obiettivo:** Prendere consapevolezza della diversità e della negatività.

**Attività:** Scrivere gli atteggiamenti negativi dell'amicizia.

**Tempo:** 10 minuti.

**Strumenti:** Foglietti di forme diverse (rovescio del puzzle).

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
Per entrare in argomento	Prendere consapevolezza della diversità e negatività.	Scrivere gli atteggiamenti negativi dell'amicizia.	10 minuti.	Foglietti di forme diverse (rovescio del puzzle).

## 2) ANALISI E APPROFONDIMENTO:

*Obiettivo:*

*Attività:* At 2,1-11

*Tempo:*

*Strumenti:*

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
<i>Approfondimento del tema</i>		At 2,1-11		

## 3) RIAPPROPRIAZIONE – RITORNO ALLA VITA:

*Obiettivo:* Saper trasformare le diversità e negatività in opportunità per migliorare attraverso il dialogo e la comunicazione.

*Attività:* Ognuno spiega come vorrebbe superare gli atteggiamenti negativi

*Tempo:*

*Strumenti:* Ricomporre il puzzle che al centro ha scritto in modo evidente il termine “PAROLA”

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
<i>Per appropriarsi del tema</i>	Saper trasformare le diversità e negatività in opportunità per migliorare attraverso il dialogo e la comunicazione.	Ognuno spiega come vorrebbe superare gli atteggiamenti negativi.		Ricomporre il puzzle che al centro ha scritto in modo evidente il termine “PAROLA”.
<i>Verifica - Conclusione</i>				

## CATECHESI E SACRAMENTI II ANNO – CONFERMAZIONE

*Incontro GENITORI - figli*

### LO SPIRITO PREGA IN NOI

**Obiettivo** (mettere in luce cosa ci sembra importante trasmettere con l'incontro di oggi):

La nostra preghiera è pregare come ci insegna il Signore. Lo Spirito ci ricorda e ci fa essere figli di Dio e per questo lo possiamo pregare con fiducia.

### INIZIO E FINE RAGAZZI E GENITORI

**Preparazione dell'incontro:**

- **Come comunicarlo?** Pianifico i passi di un incontro
- 0) **ACCOGLIENZA:** *Come accogliamo le persone? Quale preghiera faremo insieme? Individuo la forma (canto, video, musica...), cosa e quando proporre la preghiera:*

**Obiettivo:**

**Attività:**

**Tempo:**

**Strumenti:**

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
Accoglienza				

#### 1) PER ENTRARE IN ARGOMENTO:

**Obiettivo:** Spiegare l'importanza della preghiera in famiglia.

**Attività:** Facciamo finta di condividere il pasto (tovaglia, il necessario) mettendo anche una sedia in più. Oppure prepariamo un merenda per il gruppo (anche portando ciascuno qualcosa da condividere). Video di una famiglia che si ritrova a pranzare assieme. All'inizio il papà fa il segno della croce. Cosa vi ha colpito?

**Tempo:** 20 minuti.

**Strumenti:** video.

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
Per entrare in argomento	Spiegare l'importanza della preghiera in famiglia.	Facciamo finta di condividere il pasto (tovaglia, il necessario) mettendo anche una sedia in più. Oppure prepariamo un merenda per il gruppo (anche portando ciascuno qualcosa da condividere). Video di una famiglia che si ritrova a pranzare assieme. All'inizio il papà fa il segno della croce. Cosa vi ha colpito?	20 minuti	Video

## 2) ANALISI E APPROFONDIMENTO:

**Obiettivo:** E' necessaria la preghiera? Chi è il destinatario della sedia vuota. Come ci parliamo fra di noi così parliamo con Dio. Tante volte non parliamo con Dio.

**Attività:** Luca 11,1-4 – Padre Nostro

**Tempo:**

**Strumenti:**

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
<b>Approfondimento del tema</b>	Riconoscere il senso della preghiera.	Luca 11,1-4 Il Padre Nostro  Ci interroghiamo: È necessaria la preghiera? Chi è il destinatario della sedia vuota. Come ci parliamo fra di noi così parliamo con Dio. Tante volte non parliamo con Dio.		

## 3) RIAPPROPRIAZIONE – RITORNO ALLA VITA:

**Obiettivo:** Portare a casa l'esperienza fatta a catechismo.

**Attività:** Prendersi per mano e recitare il Padre nostro e poi i ragazzi lo ripetono a casa.

Sarete i catechisti dei vostri genitori e proporrete loro questo gesto della recita del Padre nostro. Chiedere che a casa preparino ognuno (con la propria famiglia) una preghiera e poi le leggeremo la volta prossima.

**Tempo:**

**Strumenti:**

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
<b>Per appropriarsi del tema</b>	Portare a casa l'esperienza fatta a catechismo.	Prendersi per mano e recitare il Padre nostro e poi i ragazzi lo ripetono a casa. Sarete i catechisti dei vostri genitori e proporrete loro questo gesto della recita del Padre nostro. Chiedere che a casa preparino ognuno (con la propria famiglia) una preghiera e poi le leggeremo la volta prossima.		
<b>Verifica - Conclusione</b>				

## CATECHESI E SACRAMENTI II ANNO – CONFERMAZIONE

### *Incontro RAGAZZI*

#### **LO SPIRITO PREGA IN NOI**

**Obiettivo** (mettere in luce cosa ci sembra importante trasmettere con l'incontro di oggi):

I ragazzi comprendono che la preghiera non è semplice insistenza, non è presentare una lista di richieste, ma mettere in gioco tutto se stessi.

#### **Preparazione dell'incontro:**

- **Come comunicarlo?** Pianifico i passi di un incontro

0) **ACCOGLIENZA:** *Come accogliamo le persone? Quale preghiera faremo insieme? Individuo la forma (canto, video, musica...), cosa e quando proporre la preghiera:*

**Obiettivo:**

**Attività:** Preghiera del Padre Nostro.

**Tempo:**

**Strumenti:**

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
<b>Accoglienza</b>		Preghiera del Padre Nostro.		

#### **1) PER ENTRARE IN ARGOMENTO:**

**Obiettivo:** Scoprire il valore di donare con amore e con il cuore.

**Attività:** Far emergere dai bambini la loro esperienza di dono

**Tempo:**

**Strumenti:**

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
<b>Per entrare in argomento</b>	Scoprire il valore di donare con amore e con il cuore.	Far emergere dai bambini la loro esperienza di dono		

#### **2) ANALISI E APPROFONDIMENTO:**

**Obiettivo:** Far scoprire che Gesù dona a noi senza aspettarsi delle cose.

**Attività:** Mc 12,41-44 (La vedova al tempio). Raccontare il brano del Vangelo e vedere un video.

**Tempo:**

**Strumenti:**

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
<b>Approfondimento del tema</b>	Far scoprire che Gesù dona a noi senza aspettarsi delle cose.	Mc 12,41-44 (La vedova al tempio). Raccontare il brano del Vangelo e vedere un video		

### **3) RIAPPROPRIAZIONE – RITORNO ALLA VITA:**

#### ***Obiettivo:***

**Attività:** Disegnare un dono che si vorrebbe fare. Portare a casa il dono e donarlo per fare una catena del dono (esempio: l'offertorio alla Messa, giochi da donare, condividere la merenda). Canto finale.

#### ***Tempo:***

***Strumenti:***

<b>Momento</b>	<b>Obiettivo</b>	<b>Attività</b>	<b>Chi /tempo</b>	<b>Strumenti</b>
<i>Per appropriarsi del tema</i>		Disegnare un dono che si vorrebbe fare. Portare a casa il dono e donarlo per fare una catena del dono (esempio: l'offertorio alla Messa, giochi da donare, condividere la merenda). Canto finale.		
<i>Verifica - Conclusione</i>				

## CATECHESI E SACRAMENTI III ANNO – EUCHARISTIA

### *Incontro GENITORI E FIGLI*

#### **DATE VOI STESSI DA MANGIARE**

**Obiettivo** (mettere in luce cosa ci sembra importante trasmettere con l'incontro di oggi):

Ragazzi e genitori dovranno riconoscere nella moltiplicazione dei pani la logica dell'Eucaristia: i gesti di Gesù, la sua cura verso la nostra vita, il suo far diventare noi, pane per gli altri.

#### **Preparazione dell'incontro:**

- **Come comunicarlo?** Pianifico i passi di un incontro

**0) ACCOGLIENZA:** *Come accogliamo le persone? Quale preghiera faremo insieme? Individuo la forma (canto, video, musica...), cosa e quando proporre la preghiera:*

**Obiettivo:**

**Attività:** Accoglienza con la canzone “Dove troveremo tutto il pane”.

**Tempo:** 10 minuti.

**Strumenti:** Video.

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
<b>Accoglienza</b>		Accoglienza con la canzone “Dove troveremo tutto il pane”.	10 minuti	Video

#### **1) PER ENTRARE IN ARGOMENTO:**

**Obiettivo:** Saper condividere le proprie capacità.

**Attività:** I ragazzi prendono un soldo colorato e si dividono in squadre in base al colore. Si gioca alla caccia al tesoro per trovare i 5 pani e i 2 pesci che attaccati insieme formano una sagoma di una cesta e sul retro riportano il brano del Vangelo.

**Tempo:** 40 minuti.

**Strumenti:** Cartellone a forma o con disegno di una cesta: diviso in 7 parti.

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
<b>Per entrare in argomento</b>	Saper condividere le proprie capacità.	I ragazzi prendono un soldo colorato e si dividono in squadre in base al colore. Si gioca alla caccia al tesoro per trovare i 5 pani e i 2 pesci che attaccati insieme formano una sagoma di una cesta e sul retro riportano il brano del Vangelo.	40 minuti.	Cartellone a forma o con disegno di una cesta: diviso in 7 parti.

## 2) ANALISI E APPROFONDIMENTO:

**Obiettivo:** Far conoscere la Parola.

**Attività:** Gv 6,1-13. La moltiplicazione dei pani. Lettura del brano.

**Tempo:** 20 minuti.

**Strumenti:** cartellone.

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
<b>Approfondimento del tema</b>	Far conoscere la Parola.	Gv 6,1-13. La moltiplicazione dei pani. Lettura del brano	20 minuti.	Cartellone

## 3) RIAPPROPRIAZIONE – RITORNO ALLA VITA:

**Obiettivo:**

**Attività:** Disegnare un dono che si vorrebbe fare. Portare a casa il dono e donarlo per fare una catena del dono (esempio: l'offertorio alla Messa, giochi da donare, condividere la merenda). Canto finale.

**Tempo:** 20 minuti.

**Strumenti:** cellulare.

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
<b>Per appropriarsi del tema</b>	Saper valorizzare le proprie capacità e condividerle	Ripercorrere il brano, chiedere a ciascuno le proprie capacità e a casa con i genitori fare un piccolo video sulle capacità personali. I video vengono uniti e visti insieme ai genitori nell'incontro successivo	20 minuti	cellulare
<b>Verifica - Conclusione</b>				

## CATECHESI E SACRAMENTI III ANNO – EUCHARISTIA

### *Incontro con I RAGAZZI*

#### **DATE VOI STESSI DA MANGIARE**

**Obiettivo** (mettere in luce cosa ci sembra importante trasmettere con l'incontro di oggi):  
Ciò che non si condivide si perde.

Facciamo sentire i ragazzi protagonisti nell'essere come quel ragazzo che mette a disposizione i 5 pani e i 2 pesci.

**Preparazione dell'incontro:**

- **Come comunicarlo?** Pianifico i passi di un incontro

**0) ACCOGLIENZA:** *Come accogliamo le persone? Quale preghiera faremo insieme? Individuo la forma (canto, video, musica...), cosa e quando proporre la preghiera:*

**Obiettivo:**

**Attività:**

**Tempo:**

**Strumenti:**

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
<i>Accoglienza</i>				

#### **1) PER ENTRARE IN ARGOMENTO:**

**Obiettivo:** Portare i ragazzi ad immedesimarsi nella persona che aveva con sé l'acqua.

**Attività:** Raccontiamo l'esperienza vissuta di una passeggiata dove ad un certo punto ci si accorge che solo una persona aveva pensato all'acqua.

**Tempo:**

**Strumenti:** 1 bottiglia d'acqua.

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
<i>Per entrare in argomento</i>	Portare i ragazzi ad immedesimarsi nella persona che aveva con sé l'acqua.	Raccontiamo l'esperienza vissuta di una passeggiata dove ad un certo punto ci si accorge che solo una persona aveva pensato all'acqua.		1 bottiglia d'acqua

## 2) ANALISI E APPROFONDIMENTO:

### *Obiettivo:*

*Attività:* Gv 6,1-13 - La moltiplicazione dei pani.

### *Tempo:*

### *Strumenti:*

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
<i>Approfondimento del tema</i>		Gv 6,1-13 La moltiplicazione dei pani.		

## 3) RIAPPROPRIAZIONE – RITORNO ALLA VITA:

### *Obiettivo:*

*Attività:* Solo 1 ragazzo torna a casa senza acqua, mentre tutti gli altri ce l'hanno. Fino al prossimo incontro di catechismo dovranno assicurarsi o virtualmente o di persona, che l'amico possa ricevere da ognuno un po' d'acqua. Riferimento alla rinuncia e alla condivisione per aiutare il prossimo.

### *Tempo:*

### *Strumenti:*

Momento	Obiettivo	Attività	Chi /tempo	Strumenti
<i>Per appropriarsi del tema</i>		Solo 1 ragazzo torna a casa senza acqua, mentre tutti gli altri ce l'hanno. Fino al prossimo incontro di catechismo dovranno assicurarsi o virtualmente o di persona, che l'amico possa ricevere da ognuno un po' d'acqua. Riferimento alla rinuncia e alla condivisione per aiutare il prossimo.		
<i>Verifica - Conclusione</i>				